

INTRODUCCIÓN:

El curso comprende las herramientas que sobre costos estándar debe asumir un ente económico cuando pretende optimizar sus operaciones, y cómo dichos costos se constituyen en base para el diseño de los presupuestos. Incluye además las diferentes fases operacionales y administrativas a seguir desde la Planeación del presupuesto hasta la evaluación final que del mismo se realiza durante un periodo predeterminado.

JUSTIFICACIÓN:

El adquirir habilidades para establecer un estándar y aplicarlo como fuente de medición, administración, gestión de presupuestos y optimización de recursos, se constituye en la razón principal de ser de éste curso.

OBJETIVOS:

Conocer las técnicas, procedimientos y modelos para establecer un estándar y usarlo en beneficio de la planeación de cada uno de los elementos del costo.

Analizar cada uno de los procedimientos a seguir para calcular y analizar las diferentes variaciones que se presentan en cada uno de los elementos del costo con respecto a los datos reales.

Utilizar los estándares como punto de referencia para la elaboración de los diferentes presupuestos del ente económico.

Diseñar, comparar y analizar los diferentes indicadores de costos y presupuestos, con respecto al entorno.

COMPETENCIAS:

Competencias cognitivas:

Interpretativas:

Identificar las diferencias entre un estándar y un estimado.

Interpretar estadísticas y proyecciones de los diferentes entes que agrupan información por sector económico

Analizar los informes financieros identificando la información que atañe a costos.

Argumentativas:

Construcción de diferentes escenarios para estructura de costos y proyección de actividades y

Operaciones Selección de alternativas con respecto a la obtención de resultados

Propositivas:

Diseñar propuestas de formas de producción, manejo de procesos, tipos de contratación, manejo de recursos, de acuerdo a las proyecciones realizadas.

Competencias Laborales:

Manejar las diferentes herramientas de apoyo informático como Excel, software, y aplicaciones estadísticas para proyecciones y análisis comparativos.

Competencias Axiológicas:

Los contenidos de la asignatura, las estrategias didácticas y la orientación del docente, contribuirán a desarrollar en el estudiante, los siguientes comportamientos, necesarios en el entorno en que llevará a cabo su futuro desempeño profesional:

Utilizar la información obtenida, en beneficio del ente económico en el cual se trabaje, respetando a competidores y mercado en general en cuanto al uso de esta.

Observar el estricto cumplimiento de la ley en todos los aspectos inherentes.

Competencias Generales:

Evaluación de alternativas para buscar la solución a problemas concretos, capacidad de trabajar en equipo, aprendizaje autónomo, iniciativa y espíritu emprendedor, habilidades para manejar bases de datos, comunicación oral y escrita en la propia lengua, comprensión de textos en inglés, liderazgo, capacidad de integración de conocimientos, responsabilidad social y ética, contextualización, toma de decisiones responsable, capacidad de participación y diálogo, procesos investigativos y toma de decisiones.

1- GENERALIDADES

- **Introducción y Propósito**

DEF: *Es la estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por una entidad o negocio en un periodo determinado.*

DEF: *Es un plan de acción dirigido a cumplir una meta prevista, expresado en valores y pesos, que debe cumplirse en tiempo determinado y bajo condiciones previstas, este concepto se aplica a cada centro de responsabilidad de la organización.*

- También dice que el presupuesto es una expresión cuantitativa formal de los objetivos que se propone alcanzar la administración de la empresa en un periodo, con la adopción de las estrategias necesarias para lograrlos.
- Se le llama presupuesto al cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una actividad económica (personal, familiar, un negocio, una empresa, una oficina) durante un período, por lo general en forma anual.

Existe “**el control**” para medir periódicamente los efectos de la eficiencia operativa y los resultados tanto de éxito como de fracaso.

Si los presupuestos se elaboran para llevarlos a la práctica, la administración debe hacerlos cumplir a través de sus ejecutivos que están en los diversos niveles y tienen cada uno metas a cumplir; por lo tanto, son los que constituyen la base para medir los resultados.

La palabra Presupuesto se compone de dos raíces latinas:

PRE = que significa “antes de” --- **SUPONER** = “hacer” --- Por lo tanto Presupuesto significa: “**Antes del Hecho**”

Otras Versiones Aseguran que la palabra se deriva del francés antiguo **bougette** o bolsa. Dicha acepción intentó perfeccionarse posteriormente en el sistema inglés con el término **BUDGET**

ORIGENES Y EVOLUCION DEL PRESUPUESTO →

La idea de presupuestar ha existido en la mente de la humanidad desde siempre, lo demuestra el hecho que los egipcios 3.000 AC --- hacían estimaciones para pronosticar los resultados de sus cosechas de trigo, con objeto de prevenir los años de escasez; y que los romanos estimaban las posibilidades de pago de los pueblos conquistados, para exigirles el tributo correspondiente.

- FINES DEL SIGLO XVIII ---- INGLATERRA --- El ministro de Finanzas realiza la apertura de El Presupuesto, en el que basa sus planes, los gastos posibles y su control.
- 1820 --- FRANCIA Y OTROS PAISES EUROPEOS --- Adoptan un procedimiento de presupuesto gubernamental.
- 1821 --- E.U.A. --- Implantan un presupuesto rudimentario en el gobierno.
- LA 1ª. GUERRA MUNDIAL --- TODA LA INDUSTRIA --- Se aprecia la conveniencia del control de los gastos por medio del presupuesto.
- 1930 --- GINEBRA, SUIZA --- El primer Simposium Internacional del Control Presupuestal, integrado por 25 países
- LA 2ª. GUERRA MUNDIAL --- E.U.A --- La administración por áreas de Responsabilidad, dio lugar a la Contabilidad y Presupuesto del mismo nombre finalidad.
- 1964 ---- E.U.A ---- El Departamento de Agricultura, intenta el Presupuesto Base Cero, siendo un fracaso.
- 1965 --- E.U.A --- El presidente introdujo oficialmente a su gobierno el Sistema de Planeación por Programas y Presupuestos.